

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

«15» января 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

Гражданское общество в политическом управлении

По направлению подготовки – 41.04.04 Политология

Программа магистратуры – Политическое управление и государственная  
политика

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Курс – ОФО 1 курс (1 семестр), ОЗФО 2 курс (6 триместр)

Разработчик:

канд. полит. наук, доц.

Михайловская О.Г.

Заведующий кафедрой политических  
наук и регионалистики

Михайловская О.Г.

Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Луганск, 2025

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Гражданское общество в политическом управлении» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 июля 2017 г. N 654 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020. Изменения и дополнения от: 08.02.2021 г.

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Код по ФГОС		Индикатор достижения
Общепрофессиональные:		
<b>ОПК-6.</b>	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	<b>ИДК ОПК-6.1</b> Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития. <b>ИДК ОПК-6.2.</b> Самостоятельно формулирует служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений.
Профессиональные:		
<b>ПК-2.</b>	Способен использовать политико-управленческие технологии, налаживать взаимоотношения между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций	<b>ИДК ПК-2.1.</b> Организует управленческие решения по вопросам выработки и реализации деятельности органов государственной власти, в том числе по разрешению спорных ситуаций <b>ИДК ПК 2.2.</b> Разрабатывает стратегии взаимодействия с органами государственной власти, управления, негосударственными и международными организациями, участвует в формировании коммуникационной политики организации. <b>ИДК ПК 2.3.</b> Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, аналитические доклады, презентации.

#### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Общество как объект и субъект политического управления: теоретические подходы	ОПК-6	Устный опрос
Тема 2. Основные методологические критерии гражданского общества	ПК-2	Устный опрос
Тема 3. Государство и гражданское общество как два ведущих актора политического процесса	ПК-2	Устный опрос, тестирование
Тема 4. Гражданское общество и его структура	ПК-2	Устный опрос
Тема 5. Характеристика роли основных институтов гражданского общества в современном мире	ОПК-6, ПК-2	Устный опрос, индивидуальное задание
Тема 6. Политические партии в прошлом и настоящем как инструмент вовлечения общества в политическое управление	ОПК-6, ПК-2	Устный опрос, индивидуальное задание
Тема 7. Общественная палата Российской Федерации	ПК-2	Устный опрос
Тема 8. СМИ как институт гражданского общества	ОПК-6, ПК-2	Устный опрос
Тема 9. Современное состояние взаимодействия общественных и государственных институтов в политическом управлении	ОПК-6, ПК-2	Устный опрос, тестирование
Тема 10. Современная модернизация как контекст участия гражданских структур в политическом управлении	ОПК-6, ПК-2	Устный опрос, выполнение контрольной работы
Промежуточная аттестация	ОПК-6, ПК-2	Устный зачёт

#### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-6	<p><b>Знает:</b> законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие принятие организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности; основные принципы разработки, принятия, реализации, мотивации к исполнению и оценки эффективности организационно-управленческих решений.</p> <p><b>Умеет:</b> руководствоваться основами организационно-управленческой работы для участия в разработке, принятии и реализации решений в сфере профессиональной деятельности на различных уровнях.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками организационно-управленческой работы для разработки и реализации конкретных решений в сфере профессиональной деятельности</p>

ПК-2	<p><b>Знает:</b> соответствующее законодательство и локальные нормативные акты; систему органов государственной и муниципальной власти и управления, государственной и муниципальной службы; форму и методы представления и защиты, механизмы продвижения интересов организации в системе государственной и муниципальной власти и управления.</p> <p><b>Умеет:</b> представлять интересы организации в государственных органах, профессиональных союзах и других представительных органах (организациях); осуществлять выбор методов и форм взаимодействия с органами власти и управления; выстраивать коммуникации с профильными органами государственной и муниципальной власти и управления.</p> <p><b>Владеет:</b> опытом анализа взаимоотношений организации и разработкой политики и стратегии взаимодействия с органами государственной и муниципальной власти и управления; опытом участия в разработке проектов законов, иных нормативно-правовых актов с учетом интересов организации; опытом участия в заседаниях рабочих групп, экспертных и общественных советов органов государственной и муниципальной власти и управления</p>
------	--

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ОЗФО
Устные ответы на практических занятиях	40	30
Написание и защита реферата	10	20
Контроль самостоятельной работы	20	20
Зачёт	30	30
<b>Всего:</b>	<b>100</b>	

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания знаний
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические	

		навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки	

		<p>работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий</p>	
--	--	---	--

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства текущего контроля**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Дайте общую характеристику основополагающих принципов гражданского общества.
2. Охарактеризуйте сущность, структура и функции гражданского общества.
3. Назовите этапы становления современного гражданского общества.
4. Объясните место партий в политической системе общества.
5. Охарактеризуйте политические партии как институт гражданского общества.
6. Раскройте право граждан на объединение.
7. Проанализируйте деятельность неправительственных организаций.
8. Опишите структуру Общественной Палаты Российской Федерации.
9. Охарактеризуйте профсоюзы как институт гражданского общества.
10. Что такое гражданская культура её сущность и основные характеристики.
11. В чём проявляется роль средств массовой информации в гражданском обществе.
12. Каким образом развитие институтов участия граждан в осуществлении местного самоуправления оказывают влияние на развитие гражданского общества?
13. Поясните влияние вида партийной системы на состояние гражданского общества.
14. Какова роль институтов социального партнерства в развитии гражданского общества?
15. Какова роль среднего класса в развитии гражданского общества?
16. Является ли экономический фактор развития общества доминирующим в развитии гражданского общества?

#### **Темы рефератов:**

1. Гражданское общество как научная проблема.
2. Гражданское сознание и ментальные установки массового сознания.
3. Советский опыт гражданского воспитания.
4. Формы гражданской политической активности в советскую и постсоветскую эпохи.
5. Влияние европейского и американского опыта гражданской организации на формирование человеческого капитала в постсоветских государствах.
6. Ресурсная база развития институтов местного самоуправления
7. Опыт функционирования общественно-политических организаций.
8. Политические кампании как средство вовлечения граждан в политическую жизнь.

9. Проблема идеологической детерминации современного гражданского выбора.
10. Характер гражданского выбора и институциональный дизайн системы политического управления.

### **Тестовые задания:**

**Вопрос 1.** Инициативная группа граждан выступила против намеченного руководством города переименования нескольких улиц. Данный факт говорит о наличии

#### **Варианты ответов**

- ☐ а) авторитарного режима
- ☐ б) гражданского общества
- ☐ в) местного самоуправления
- ☐ г) политической системы

**Вопрос 2.** Активисты молодежного движения провели благотворительную акцию, направленную на сбор средств для поддержки детей, оставшихся без попечения родителей. В данном примере отразилось функционирование

#### **Варианты ответов**

- ☐ а) местного самоуправления
- ☐ б) государственной власти
- ☐ в) гражданского общества
- ☐ г) политической партии

**Вопрос 3.** Что из перечисленного характеризует демократический режим?

#### **Варианты ответов**

- ☐ а) верховенство исполнительной власти
- ☐ б) командно-административные методы управления
- ☐ в) господство одной общеобязательной идеологии
- ☐ г) защита прав и свобод граждан

**Вопрос 4.** Что является признаком любого государства?

#### **Варианты ответов**

- ☐ а) верховенство права
- ☐ б) выборность высших органов власти
- ☐ в) суверенитет
- ☐ г) многопартийность

**Вопрос 5.** Совокупность негосударственных отношений и организаций, выражающих частные интересы граждан в различных сферах, называют

#### **Варианты ответов**

- ☐ а) гражданским обществом
- ☐ б) многопартийностью
- ☐ в) федерацией
- ☐ г) правовым государством

**Вопрос 6.** Отличительным признаком правового государства является

#### **Варианты ответов**



- ☐ республиканская форма правления
- ☐ наличие конституции
- ☐ развитая система социального обеспечения
- ☐ принцип разделения властей

**Вопрос 7.** Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении?

А. Местное самоуправление обеспечивает развитие управляемой территории в интересах жителей.

Б. Органы местного самоуправления имеют свой круг полномочий, отличный от полномочий органов государственной власти.

**Варианты ответов**

- ☐ верно только А
- ☐ верно только Б
- ☐ верны оба суждения
- ☐ оба суждения неверны

**Вопрос 8.** Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. Гражданское общество включает в себя инициативные объединения и организации населения.

Б. В демократических странах гражданское общество выступает партнёром государства в разрешении общественных дел.

**Варианты ответов**

- ☐ верно только А
- ☐ верно только Б
- ☐ верны оба суждения
- ☐ оба суждения неверны

**Вопрос 9.** Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении в РФ?

А. Местное самоуправление осуществляется гражданами путём референдума, выборов, других форм прямого волеизъявления.

Б. Структура органов местного самоуправления в РФ определяется Правительством РФ.

**Варианты ответов**

- ☐ верно только А
- ☐ верно только Б
- ☐ верны оба суждения
- ☐ оба суждения неверны

**Вопрос 10.** Верны ли следующие суждения об органах местного самоуправления?

А. В структуру органов местного самоуправления входят представительные органы.

Б. Органы местного самоуправления подчиняются по всем вопросам органам государственной власти.

**Варианты ответов**

- ☐ верно только А
- ☐ верно только Б
- ☐ верны оба суждения

Ⓐ оба суждения неверны

**Вопрос 11.** Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. Одним из примеров развития гражданского общества является усиление контроля центральных органов власти над местными.

Б. К институтам гражданского общества относятся общественные объединения, некоммерческие неправительственные организации.

**Варианты ответов**

Ⓐ верно только А

Ⓑ верно только Б

Ⓒ верны оба суждения

Ⓓ оба суждения неверны

**Вопрос 12.** Верны ли суждения о гражданском обществе?

А. Условием формирования гражданского общества является правовое государство.

Б. В гражданском обществе публичная власть на местах осуществляется через органы самоуправления.

**Варианты ответов**

Ⓐ верно только А

Ⓑ верно только Б

Ⓒ верны оба суждения

Ⓓ оба суждения неверны

**Вопрос 13.** Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. Гражданское общество выражает частные интересы людей в различных сферах.

Б. Фундамент гражданского общества составляет рыночная экономика, основанная на разнообразии форм собственности.

**Варианты ответов**

Ⓐ верно только А

Ⓑ верно только Б

Ⓒ верны оба суждения

Ⓓ оба суждения неверны

**Вопрос 14.** Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. Гражданское общество объединяет многочисленные негосударственные организации граждан.

Б. Развитое гражданское общество является условием существования и развития демократии.

**Варианты ответов**

Ⓐ верно только А

Ⓑ верно только Б

Ⓒ верны оба суждения

Ⓓ оба суждения неверны.

15. Какой закон регулирует основные принципы взаимодействия государства и гражданского общества в России?

а) Закон о государственном управлении

б) Закон о гражданских инициативах

- в) Закон о политических партиях
- г) Федеральный закон «О гражданском обществе»

**Ответ: г**

16. Какой нормативный акт регулирует процесс разработки и принятия нормативных правовых актов в Российской Федерации?

- а) Конституция Российской Федерации
- б) Кодекс административного судопроизводства РФ
- в) Федеральный закон «О нормативных правовых актах»
- г) Закон о праве граждан на участие в управлении государством

**Ответ: в**

17. Какие нормативные акты регулируют создание и деятельность некоммерческих организаций в России?

- а) Гражданский кодекс РФ
- б) Федеральный закон «О некоммерческих организациях»
- в) Закон «О политических партиях»
- г) Конституция РФ

**Ответ: б**

18. В каком документе закрепляются основные принципы организации государственного управления в Российской Федерации?

- а) Конституция РФ
- б) Федеральный закон «О государственной службе»
- в) Указ Президента РФ
- г) Протоколы Конституционного суда РФ

**Ответ: а**

19. Какой акт регулирует процессы общественного контроля за деятельностью органов государственной власти?

- а) Закон «О гражданском обществе»
- б) Закон «О государственном контроле»
- в) Федеральный закон «О некоммерческих организациях»
- г) Закон «О национальной безопасности»

**Ответ: а**

20. Какой принцип принятия управленческих решений характеризуется оценкой альтернатив и выбора наиболее эффективного варианта?

- а) Принцип рациональности
- б) Принцип легитимности
- в) Принцип социальной справедливости
- г) Принцип законности

**Ответ: а**

21. Какой принцип принятия решений подразумевает обязательность соблюдения прав и свобод человека и гражданина?

- а) Принцип справедливости
- б) Принцип легитимности
- в) Принцип рациональности
- г) Принцип открытости

**Ответ: б**

22. Какой принцип управленческих решений предполагает учет интересов всех заинтересованных сторон?
- а) Принцип консенсуса
  - б) Принцип стабильности
  - в) Принцип инклюзивности
  - г) Принцип эффективности
- Ответ: а**
23. Какой принцип принятия организационно-управленческих решений подчеркивает необходимость их соответствия действующему законодательству?
- а) Принцип легитимности
  - б) Принцип предсказуемости
  - в) Принцип справедливости
  - г) Принцип участия
- Ответ: а**
24. Какой принцип принятия решений в органах государственной власти и гражданского общества ориентирован на максимизацию общественного блага?
- а) Принцип общей пользы
  - б) Принцип рациональности
  - в) Принцип законности
  - г) Принцип эффективности
- Ответ: а**
25. Какой из следующих факторов является важным элементом для мотивации исполнения решений в организации?
- а) Применение санкций
  - б) Формирование материальных стимулов
  - в) Обеспечение юридической ответственности
  - г) Обеспечение социальной справедливости
- Ответ: б**
26. Что является основным инструментом мотивации сотрудников для реализации организационно-управленческих решений?
- а) Принудительные меры
  - б) Финансовые бонусы
  - в) Обучение и повышение квалификации
  - г) Социальное обеспечение
- Ответ: в**
27. Какой принцип мотивации подчеркивает важность удовлетворения потребностей сотрудников в процессе выполнения управленческих решений?
- а) Принцип уважения
  - б) Принцип справедливости
  - в) Принцип мотивации через цели
  - г) Принцип добровольного участия
- Ответ: б**

28. Какую роль в мотивации исполнителей играет учет интересов гражданского общества?

- а) Формирование здоровой конкурентной среды
- б) Обеспечение финансовой безопасности
- в) Стимулирование личной ответственности
- г) Удовлетворение общественных потребностей

**Ответ: г**

29. Какой механизм применяется для повышения заинтересованности исполнителей в эффективной реализации управленческих решений?

- а) Введение четкой отчетности и контроля
- б) Введение системы штрафов
- в) Обеспечение свободы в принятии решений
- г) Установление коротких сроков выполнения

**Ответ: а**

30. Какой из следующих методов оценки эффективности организационно-управленческих решений предполагает использование количественных данных для анализа результатов?

- а) Метод качественного анализа
- б) Метод экономического анализа
- в) Метод социальных исследований
- г) Метод оценки воздействия

**Ответ: б**

31. Какой показатель используется для оценки результата управленческого решения с точки зрения соответствия ожиданиям и целям?

- а) Уровень удовлетворенности участников
- б) Социальная оценка воздействия
- в) Экономический результат
- г) Время исполнения

**Ответ: а**

32. Какая методика применяется для оценки долгосрочных последствий организационно-управленческих решений?

- а) Оценка на основе индикаторов устойчивости
- б) Сценарный анализ
- в) Экспертное мнение
- г) Финансовый анализ

**Ответ: а**

33. Какой процесс включает в себя постоянное наблюдение за результатами и корректировку принятых решений для повышения их эффективности?

- а) Оценка воздействия
- б) Мониторинг
- в) Стратегическое планирование
- г) Коррекция прогнозов

**Ответ: б**

34. Какой критерий является основным для оценки эффективности выполнения организационно-управленческих решений в организации?

- а) Соблюдение сроков выполнения
- б) Соответствие результата целям и ожиданиям
- в) Количество задействованных ресурсов
- г) Количественные показатели затрат

**Ответ: б**

35. Какой из следующих методов используется для анализа проблем и выработки решений на основе коллективного обсуждения?

- а) Анализ SWOT
- б) Мозговой штурм
- в) Стратегическое планирование
- г) Метод делфи

**Ответ: б**

36. Какой из этапов разработки управленческого решения включает в себя анализ возможных рисков и последствий?

- а) Сбор данных
- б) Оценка альтернатив
- в) Разработка вариантов решений
- г) Реализация решения

**Ответ: б**

37. Какая роль отводится политическому руководству в процессе разработки организационно-управленческих решений?

- а) Мониторинг и контроль
- б) Стратегическое планирование
- в) Принятие решений по экономическим вопросам
- г) Реализация решений на местном уровне

**Ответ: б**

38. Какой фактор является ключевым при принятии решения в политической организации, учитывая принцип открытости и публичности?

- а) Общественное мнение
- б) Политический консенсус
- в) Финансовые ограничения
- г) Внешнеэкономические условия

**Ответ: а**

39. Какие принципы применяются при разработке управленческих решений, если целью является удовлетворение потребностей граждан?

- а) Принцип демократии и инклюзивности
- б) Принцип консенсуса и власти
- в) Принцип экономической эффективности
- г) Принцип наказания

**Ответ: а**

40. Какой из методов наиболее эффективен для обеспечения вовлеченности граждан в процесс принятия политических решений?

- а) Опросы и референдумы
- б) Экспертные консультации

- в) Стратегические форумы
- г) Личное участие

**Ответ: а**

41. Какая модель разработки управленческих решений ориентирована на участие всех заинтересованных сторон в процессе принятия решений?
- а) Модель с участием
  - б) Модель лидерства
  - в) Модель консультаций
  - г) Модель авторитаризма

**Ответ: а**

42. Какой инструмент используется для оценки потребностей в ресурсах при разработке управленческих решений?
- а) Планирование
  - б) Оценка затрат
  - в) Прогнозирование
  - г) Моделирование

**Ответ: б**

43. Какой подход используется для реализации управленческих решений в условиях неопределенности?
- а) Прогнозирование рисков
  - б) Моделирование различных сценариев
  - в) Метод делфи
  - г) Оценка эффективности решений

**Ответ: б**

44. Какой процесс завершается окончательной реализацией решений и их внедрением в повседневную практику?
- а) Оценка результатов
  - б) Мониторинг
  - в) Исполнение
  - г) Стратегический анализ

45. Какой закон регулирует основные принципы взаимодействия гражданского общества и государства в России?
- а) Закон о государственных органах РФ
  - б) Закон о гражданском обществе
  - в) Закон о политических партиях
  - г) Федеральный закон «О некоммерческих организациях»

**Ответ: б**

46. Какой из следующих актов регламентирует деятельность органов местного самоуправления?
- а) Гражданский кодекс РФ
  - б) Конституция РФ
  - в) Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
  - г) Закон «О политических партиях»

**Ответ: в**

47. Какой документ является основным для регулирования отношений между государственными органами и организациями гражданского общества в России?

- а) Федеральный закон «О гражданском обществе»
- б) Конституция РФ
- в) Закон о некоммерческих организациях
- г) Указ Президента РФ

**Ответ: а**

48. Какие документы регулируют права и обязанности служащих государственных и муниципальных органов власти?

- а) Трудовой кодекс РФ
- б) Закон «О государственной и муниципальной службе»
- в) Уголовный кодекс РФ
- г) Конституция РФ

**Ответ: б**

49. Какие органы составляют систему государственной власти в Российской Федерации?

- а) Законодательные органы
- б) Исполнительные и судебные органы
- в) Все вышеперечисленные
- г) Муниципальные органы власти

**Ответ: в**

50. Какой из следующих органов осуществляет функции законодательной власти в Российской Федерации?

- а) Совет Федерации
- б) Правительство РФ
- в) Конституционный суд РФ
- г) Президент РФ

**Ответ: а**

51. В какой форме осуществляется взаимодействие между органами местного самоуправления и местными организациями?

- а) Через общественные палаты
- б) Через территориальные органы госвласти
- в) Через консультации и общественные советы
- г) Через судебные органы

**Ответ: в**

52. Какой из способов защиты интересов организации является наиболее эффективным для воздействия на органы государственной власти?

- а) Протестные акции
- б) Лоббирование интересов через профессиональные союзы
- в) Судебные иски
- г) Разработка собственной нормативно-правовой базы

**Ответ: б**

53. Какое средство используется для представления интересов организации в органах местного самоуправления?



- а) Резолюции
- б) Обращения в органы власти
- в) Лоббирование через ассоциации
- г) Общественные слушания

**Ответ: г**

54. Какой метод наиболее эффективен для продвижения интересов организации на муниципальном уровне?

- а) Обращения в федеральные органы власти
- б) Обсуждения на городских форумах
- в) Направление заявлений в местные газеты
- г) Протестные акции

**Ответ: б**

55. Какая форма взаимодействия с органами власти позволяет организациям выражать свою позицию и влиять на политику?

- а) Протоколы
- б) Общественные консультации и слушания
- в) Судебные процессы
- г) Публичные митинги

**Ответ: б**

56. Какую роль играет участие в заседаниях общественных советов при взаимодействии с государственными органами власти?

- а) Служит для выражения недовольства
- б) Дает возможность предложить проекты нормативных актов
- в) Обеспечивает участие в выборах
- г) Помогает организовывать митинги

**Ответ: б**

57. Что включает в себя процесс разработки стратегии взаимодействия с органами власти?

- а) Создание информационных бюллетеней
- б) Определение приоритетных сфер влияния и методов воздействия
- в) Регистрация в органах государственной власти
- г) Создание протестных групп

**Ответ: б**

58. Какой из методов является ключевым при формировании политической стратегии взаимодействия организации с органами власти?

- а) Публичные выступления
- б) Лоббирование через депутатов
- в) Прямое законодательное давление
- г) Оценка политической ситуации и выработка предложений

**Ответ: г**

59. Какое значение имеет участие организации в процессе разработки законопроектов для ее влияния на государственную политику?

- а) Предоставляет возможность формулировать предложения, учитывающие интересы организации
- б) Ограничивает возможности организации в принятии решений

- в) Не имеет значимости
- г) Позволяет избежать налоговых проверок

**Ответ: а**

60. Какой из методов представляет собой ключевую форму взаимодействия организации с органами власти для решения социально значимых вопросов?
- а) Лоббирование интересов через общественные палаты
  - б) Создание и участие в экспертных советах
  - в) Участие в судебных разбирательствах
  - г) Проведение митингов и массовых мероприятий

**Ответ: б**

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачёт)**

1. Задачи и структура курса.
2. Основные подходы к пониманию гражданского общества.
3. Общая характеристика основополагающих принципов гражданского общества.
4. Сущность, структура и функции гражданского общества.
5. Этапы становления современного гражданского общества.
6. Эволюция стратегии, тактики и форм взаимоотношений государства и гражданского общества.
7. Конституционное обеспечение становления социальной рыночной многоукладной экономики.
8. Место партий в политической системе общества.
9. Политические партии как институт гражданского общества.
10. Лоббизм как институт гражданского общества.
11. Неправительственные организации.
12. Порядок, правовая база создания, состав Общественной палаты в структуре гражданского общества.
13. Место и роль Общественной палаты в структуре гражданского общества.
14. Предпринимательские ассоциации как институт гражданского общества.
15. Профсоюзы как институт гражданского общества.
16. Система социального партнерства: опыт развитых стран.
17. Социокультурные организации гражданского общества.
18. Гражданская культура: сущность, основные характеристики.
19. Социальный капитал: сущность, основные характеристики.
20. Система социального партнерства (на примере одного из государств): состояние и перспективы
21. Роль средств массовой информации в гражданском обществе.
22. Конституционные основы действия институтов гражданского общества с государством.
23. Эволюция представлений об обществе и его политических возможностях в истории европейской политической мысли

24. «Общество» и «народ»: проблемы теоретического определения объекта и субъекта государственного управления.
25. Критика идеи гражданственности с позиции консервативной и леворадикальной политической философии.
26. Исторический и современный опыт партийного строительства основа для теоретических дискуссий.
27. Последствия административной реформы для статуса и функциональности институтов местного самоуправления.
28. Проблема избирательности научного подхода к анализу достижений и просчетов зарубежного опыта участия гражданских институтов в политическом управлении
29. Европейские институты гражданской организации как историческая традиция.
30. Охарактеризуйте особенности современного этапа политики формирования «вертикали» государственного управления.
31. Проблема нормативного и фактического положения гражданских институтов в этой системе.
32. Влияние региональных хозяйственных, культурных, этнических идентичностей на правовое и фактическое положение гражданских институтов в структуре государственного управления.
33. Опыт «парада региональных суверенитетов» и современная конфигурация запроса региональных органов государственной власти и гражданских институтов на политические функции.
34. Региональные «Общественные палаты», этнические диаспоры, «молодежные парламенты», экологические и профессиональные союзы организации в структуре современной системы управления региональной политикой.
35. Особенности современного этапа электоральных процессов в регионах.
36. Стратегия формирования «очагов» модернизации и «очагов» (площадок) активности институтов гражданского общества.
37. Проблема формирования пространства действия и ресурсной основы модернизационной активности гражданских институтов.
38. Традиционные и новые толкования понятий «класс» и «сословие».
39. Современные проблемы организации политического управления как объективный фактор востребованности новых стратегий гражданской организации и стратегий взаимодействия с государством.
40. Модели гражданского общества.
41. Этапы становления современной формы гражданского общества.
42. Субъектное измерение современного гражданского общества: характеристика гражданина.
43. Функции гражданского общества.
44. Основные группы и признаки институциональных структур гражданского общества.
45. Понятие и основополагающие принципы гражданского общества.

46. Гражданское общество как реальность и важнейшая конституционно-правовая категория.
47. Характеристика основополагающих принципов гражданского общества.
48. Социальные представления россиян на начальном этапе трансформации постсоветского
49. общества.
50. Отношение россиян к свободе, демократии, закону, правам человека.
51. Низкий уровень готовности к объединению с другими людьми с целью совместного решения
52. актуальных проблем.
53. Низкий уровень взаимного доверия.
54. Либерализация общественного сознания, утверждение новых ценностных установок.
55. Появление активного меньшинства, последовательно руководствующегося принципами и
56. ценностями гражданского общества.
57. Конституционные основы действия институтов гражданского общества с государством. Перспективы их развития.
58. Концепция социального партнерства.
59. Контроль и надзор за деятельностью институтов гражданского общества.
60. Социально-классовая структура общества и проблема обеспечения социальной справедливости.
61. Социально-экономические организации (профсоюзы, организации предпринимателей и т.д.)
62. Роль средств массовой информации в Гражданском Обществе – желаемая и действительная. Социальные технологии, манипулирование.
63. Основные вехи исторической эволюции идеи гражданского общества.
64. Современные интерпретации идеи гражданского общества.
65. Особенности институционального подхода в исследовании современного гражданского общества.
66. Экономическая сфера гражданского общества.
67. Социальная сфера гражданского общества.
68. Духовная сфера гражданского общества.
69. Гражданское общество и правовое государство.
70. Формирование гражданского общества в России.
71. Гражданское общество и естественные права человека.
72. Вот переформулированные фразы в том же стиле, как и пример с «Особенности институционального подхода в исследовании современного гражданского общества»:
73. Особенности взаимодействия органов государственной власти с гражданским обществом.
74. Законодательные аспекты, регулирующие деятельность гражданских объединений в России.

75. Функции органов местного самоуправления в контексте гражданского общества.
76. Принципы формирования законодательства о гражданском обществе и их значение.
77. Система органов государственной и муниципальной власти как комплекс институтов.
78. Роль законодательных актов в определении форм представления интересов граждан.
79. Влияние профессиональных союзов на политическое управление.
80. Механизмы продвижения интересов организаций в политической системе.
81. Разнообразие форм взаимодействия гражданских организаций с органами государственной власти.
82. Эффективность методов защиты интересов граждан в органах государственной власти.
83. Определение полномочий муниципальных властей в рамках взаимодействия с гражданским обществом.
84. Роль общественных палат в политическом управлении.
85. Регулирование отношений между общественными организациями и органами власти.
86. Формы взаимодействия государственных органов с неправительственными организациями.
87. Концепция "гражданского участия" и ее влияние на политическое управление.
88. Особенности создания и функционирования общественных советов.
89. Права и обязанности гражданских организаций согласно законодательным актам.
90. Формы участия граждан в политическом процессе через органы власти.
91. Применение принципов легитимности и ответственности при взаимодействии с органами власти.
92. Механизмы воздействия гражданского общества на публичную политику.
93. Роль законодательного процесса в представлении интересов граждан.
94. Требования к документам для участия в разработке нормативных актов.
95. Особенности представления интересов организации в органах местного самоуправления.
96. Проблемы, возникающие при взаимодействии общественных организаций с органами власти.
97. Важность информационной прозрачности в процессе взаимодействия гражданского общества с органами власти.
98. Инициативы организаций по внесению изменений в законодательство.
99. Ключевые критерии успешного представительства интересов организации в органах власти.
100. Участие органов власти в регулировании вопросов местного самоуправления.

101. Значение экспертных советов в политическом управлении.
102. Разнообразие подходов к защите интересов организации в органах государственной власти.
103. Определение структуры и состава рабочих групп для разработки законодательства.
104. Стратегия взаимодействия гражданского общества с органами власти.
105. Этапы взаимодействия гражданского общества с властными структурами.
106. Особенности использования медиаресурсов для продвижения интересов организаций.
107. Роль лоббирования в защите интересов организации в политической системе.
108. Влияние гражданских инициатив на демократические процессы.
109. Формы участия граждан в общественных слушаниях.
110. Механизм "общественного контроля" в системе государственного управления.
111. Права органов власти в принятии общественных рекомендаций.
112. Роль гражданских обществ в формировании государственной политики.
113. Законодательные инициативы гражданского общества.
114. Значение независимости общественных организаций при взаимодействии с органами власти.
115. Особенности взаимодействия через политические партии.
116. Механизмы защиты прав организаций в судебных органах.
117. Влияние участия граждан в выборах на политическое управление.
118. Роль элементов системы государственной службы в регулировании взаимодействия с гражданским обществом.
119. Методы организации переговоров с органами власти.
120. Участие общественных организаций в создании муниципальных нормативных актов.
121. Роль социальных медиаплатформ в продвижении интересов организаций.
122. Создание стратегии коммуникации с органами государственной власти.
123. Роль экспертов в подготовке и разработке нормативных актов.
124. Последствия недостаточной активности организации в политическом процессе.
125. Сбор информации для представления интересов организации в органах власти.
126. Влияние общественного мнения на принятие государственных решений.
127. Шаги для участия в заседаниях общественного совета.
128. Этапы процесса выдвижения предложений по изменению законодательства.
129. Роль политических и гражданских движений в создании эффективных законодательных инициатив.
130. Обеспечение политической независимости гражданских организаций при взаимодействии с властными структурами.

131. Особенности взаимодействия гражданского общества с властными структурами в сфере образования.
132. Направления работы с органами власти для усиления позиций гражданской инициативы.
133. Механизмы государственной поддержки инициатив гражданских организаций.
134. Ключевые критерии организации рабочих групп для разработки законодательства.
135. Выбор методов защиты интересов организации в органах власти.
136. Формулирование и представление позиции организации на заседаниях правительственных органов.
137. Процесс "оппозиционного давления" в гражданском обществе.
138. Правовые основы участия организации в разработке публичной политики.
139. Применение цифровых технологий для продвижения интересов гражданских организаций.
140. Обязанности государственных служащих при взаимодействии с гражданским обществом.